

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.11. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

специальности 36.02.02 Зоотехния

**Брянская область, 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой  
\_\_\_\_\_ Е.И. Амелькина  
« 23 » 05 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 6  
от « 23 » 05 2024 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе центра СПО  
\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина  
« 23 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.02 Зоотехния. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Организация разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Писарева Т.И. преподаватель высшей квалификационной категории  
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рецензенты:

Самков М.В. – начальник ГКУ Брянской области «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 3    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13   |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Основы финансовой грамотности входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочая программа дисциплины направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансовоэкономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- знание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- знание принципов эффективного исполнения основных социальноэкономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- принятии грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в будущем.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы***

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 52          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 36          |
| практические занятия                                   | 16          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 2           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся      | Объем часов                          | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>                             | <i>5</i>         |
| <b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности.</b>  |   | <b>22</b>                            |                  |
| Тема 1.1.<br>Банковская система России.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>                             | 1,2,3            |
|  | 1.Банковская система России.<br>2. Текущие счета и дебетовые карты              | 2                                    |                  |
|  | 3.Сберегательные вклады<br>4.Кредиты. Услуги банков. Рефинансирование кредитов. | 2                                    |                  |
|  | 5. Ипотека.   | 2                                    |                  |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>1. Расчет стоимости ипотеки                     | 2                                    |                  |
|  | Тема 1.2.<br>Фондовый рынок.  | <b>Содержание учебного материала</b> |                  |
| 1. Риск и доходность.<br>2. Облигации. Акции.  |   | 2                                    |                  |
| 3. Фондовая биржа. Рынок FOREX.  |   | 2                                    |                  |
| <b>Практическое занятие:</b><br>Фондовая биржа. Формирование виртуальных портфелей. Знакомство с источниками биржевой информации в Интернет. |   | 2                                    |                  |
|  |   | 3                                    |                  |
| Тема 1.3.<br>Страхование.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                                    | 1,2,3            |
|  | 1.Страхование имущества.<br>2. Страхование здоровья и жизни.                    |                                      |                  |
| Тема 1.4.<br>Налоги.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>                             | 1,2,3            |
|  | 1.Налогообложение в РФ. Виды налогов.   | 2                                    |                  |
|  | 2.Налоговая декларация<br>3.Налоги на бизнес                                    | 2                                    |                  |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>1.Расчет основных видов налогов                 | 2                                    |                  |
| Тема 1.5.<br>Пенсионное страхование.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                                    | 1,2,3            |
|  | 1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование.                          |                                      |                  |



|   |   |          |       |
|---|---|----------|-------|
| Тема 1.6.<br>Финансовые механизмы работы фирмы.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4        | 1,2,3 |
|   | 1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников.   | 2        |       |
|   | 2. Эффективность компании, банкротство и безработица.   | 2        |       |
| Тема 1.7.<br>Бизнес.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 1,2,3 |
|   | 1.Предпринимательская деятельность. Работа по найму.<br>2. Успешность компании.   |          |       |
|   | 3. Бизнес – план.   | 2        |       |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>1.Изучение основных разделов бизнес-плана   | 2        |       |
| Тема 1.8. Основы финансового планирования и прогнозирования                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4        | 1,2,3 |
|   | 1.Значение финансового планирования<br>2.Принципы финансового планирования<br>3. Долгосрочные, текущие и оперативные финансовые планы                                   | 2        |       |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Составление бизнес-плана  | 2        | 3     |
|   |   |          |       |
| Тема 1.9.<br>Финансовые риски.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 1,2,3 |
|   | 1.Контроль рисков собственных сбережений.<br>2. Экономические кризисы.  |          |       |
|   | 3. Финансовое мошенничество.  | 2        |       |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>1.Методы оценки рисков  | 2        |       |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>  |   | <b>6</b> |       |
| Тема 2.1.<br>Валюта в современном мире.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 1,2,3 |
|   | 1.Валюта. Валютный рынок.<br>2.Валютный курс: фиксированный и регулируемый.<br>3.Диверсификация рисков.   |          |       |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>1.Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.   | 2        |       |
| Тема 2.2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 1,2,3 |
|   | 1.Инвестиции – сбережения на будущее.<br>2.Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.<br>3.Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. |          |       |
|   | 4.Инфляция: темпы роста инфляции  |          |       |
|   |   |          |       |

|                               |  |           |   |
|-------------------------------|--|-----------|---|
| организаций.                  | <b>Практическое занятие:</b><br>1.Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.<br>Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.      | 2         | 3 |
|                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Как можно увеличить доходы в семье<br>Как увеличить свой доход<br>Что такое финансовая организация<br>Для чего нужны финансовые организации | 2         |   |
| <b>Теоретическое обучение</b> |  | <b>36</b> |   |
| <b>Практическая работа</b>    |  | <b>16</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b> |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего</b>                  |  | <b>54</b> |   |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальные помещения:

*Кабинет социально-экономических дисциплин*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer

Shark007 ADVANCED Codecs.

*Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором*

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

*Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)*

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 485 с.: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450664>
3. Финансы: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, А. М. Мусаева, С. Ю. Максимова [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 214 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170443>

4. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product>

#### **Дополнительная литература**

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>
2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132>
3. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. для СПО.-М.: Академия, 2019
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 434 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468487>

#### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

#### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Тестирование.
- Групповая дискуссия.
- Дебаты.
- Презентации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Знания:</b>  |  |   |
| <p>Знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>Знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>Знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>Знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного</p> | <p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя,</p> | <p>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Фронтальный опрос<br/>Собеседование<br/>Творческие задания – подготовка презентационного материала<br/>Дифференцированные задания по карточкам<br/>Зачет</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>работника, работодателя, налогоплательщика);<br/>Знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>  | <p>налогоплательщика);<br/>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>   |  |
| <p><b>Умения:</b></p>  |  |  |
| <p>Ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;<br/>Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;<br/>Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;<br/>Формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;<br/>Формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;<br/>Владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> | <p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;<br/>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;<br/>- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;<br/>- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;<br/>- формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;<br/>- владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> | <p>Ситуационные задачи<br/>Практические задания<br/>Кейс – задания<br/>Зачет</p> |